

# EFFICACITE ENERGETIQUE DES BATIMENTS



## LES ORIENTATIONS DU PREBAT

Dominique PIERROUX

MTETM/SG/DRAST  
journée IPSBA 21 mars 2006

- 
- **Les objectifs généraux du PREBAT**
  - **Les axes de travail essentiels**
  - **Le partenariat**
  - **Les premiers résultats 2005**
  - **Modalités de travail et d'intervention en 2006**
  - **Les enjeux spécifiques sur les bâtiments neufs**



## **LES OBJECTIFS GENERAUX DU PREBAT**

**Un programme de recherche et d'expérimentation  
sur la maîtrise de l'énergie dans le bâtiment qui  
s'inscrit dans le Plan Climat**

**Trois grands axes stratégiques:**

- **Moderniser les bâtiments existants**
- **Préfigurer les bâtiments neufs de demain**
- **Réaliser des bâtiments à énergie positive**



## LES AXES DE TRAVAIL ESSENTIELS

- Les expériences initiées à l'étranger
- Les composants et les équipements
- La qualité de l'air et la santé des occupants
- Les outils de simulation et de gestion globale
- Les opérations de démonstration
- L'accompagnement socio-économique et la valorisation



## LE PARTENARIAT

- Un programme national pluriannuel
- Organisé dans le cadre d'un partenariat large : ministères et agences
- Cohérent avec d'autres actions de recherche (fondation Bâtiment-Energie, CSTB...)
- S'appuyant sur un budget annuel de l'ordre de 15 M€



## **LES PREMIERS RESULTATS 2005**

- **Lancement de l'étude comparaison internationale**
- **AAP volet technologique : ANR - ADEME**
- **AAP volet socio-économique : ADEME - PUCA**



## **MODALITES DE TRAVAIL ET D'INTERVENTION EN 2006**

- **Un appel à projets financé par l'ANR et l'ADEME pour le volet « technologies » et « expérimentations »**
- **Des appels à projets pour les bâtiments démonstrateurs dans le neuf et dans l'existant**
- **Des actions de soutien et de valorisation hors champ des appels à projets**



## **LES ENJEUX SPECIFIQUES DE LA RECHERCHE SUR LES BATIMENTS NEUFS**

Pour des exigences ambitieuses, des  
**INNOVATIONS EN RUPTURE** permettant de

- Favoriser une approche nouvelle de la conception (outils de compréhension, de simulation, de modélisation)
- Mesurer et évaluer la performance et la qualité
- Étudier et valider pour permettre la mise à disposition d'outils opérationnels